

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** Второй иностранный язык (немецкий), 5 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 5 класса по итогам усвоения программы по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме контрольной работы, состоит из 4 частей:

- 1 часть – аудирование,
- 2 часть – чтение (работа с текстом),
- 3 часть – лексика и грамматика,
- 4 часть – письмо,

Задание 1 – задания по прослушанному тексту.

Задание 2 – предлагает обучающимся определить верные и неверные предложения из текста.

Задание 3 – задания по грамматике и лексике (окончания глаголов в настоящем времени, определение отрицания, числительных, неопределённого артикля в винительном падеже, выбор правильного лексического ответа).

Задание 4 – предлагается написать электронное письмо другу о своей семье.

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.	Б	1 балл за каждый правильный ответ
2	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.	Б	1 балл за каждый правильный ответ
3	Употреблять в письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.	Б	1 балл за каждый правильный ответ

	коммуникативной задачей. Употреблять в речи глаголы в настоящем времени, отрицания, числительные, неопределённые и определённые артикли			
4	Написать электронное письмо другу о своей семье.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.	Б	оценивается отдельно, максимальный балл – 10
*5	<i>Кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, картины).</i>	<i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.</i>	В	оценивается отдельно, максимальный балл – 10

**Критерии оценивания:**

Аудирование: за каждое правильно выполненное задание – 1балл, max. –6 баллов

Чтение: за каждое правильно выполненное задание – 1балл, max. – 5 баллов

Лексико-грамматический тест: за каждое правильно выполненное задание – 1 балл, max. – 18 баллов

Письмо: max. – 10 баллов

<u>Коммуникативные задачи</u>	<u>Языковые средства</u>	<u>Баллы</u>
Полная реализация коммуникативных задач	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств, их широкий диапазон. Языковые ошибки не существенны. Корректное применение формул письменной речи.	9-10
Полная реализация коммуникативных задач	Достаточно связный, естественный текст, восприятие которого может быть затруднено некорректным применением (или отсутствием) связующих элементов. Применяются сложные синтаксические конструкции, но их виды не отличаются разнообразием.	7-8

Реализованы практически все коммуникативные задачи, но реализация их предельно упрощена.	В текстах есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена, есть некоторые нарушения, связанные с нормами оформления письменной речи.	5-6
Коммуникативные задачи в целом реализованы, поскольку понятен общий смысл текста.	Недостаточно корректный контроль структуры предложений, большое количество грубых лексико-грамматических ошибок. Восприятие текста затруднено.	3-4
Отмечаются, частично успешные, попытки реализации коммуникативных задач, но понимание текста затруднено многочисленными грубыми ошибками.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок, упрощенной конструкции предложений, не соблюдения правил пунктуации, ведущей к несогласованности текста.	1-2
Несоответствие содержание поставленным задачам, нет нужного объема высказываний	Текст практически «не читаем», набор отдельных фраз и предложений с большим количеством ошибок.	0

Итого: max - 39 баллов

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 35-39 баллов

«4» - 27-36 баллов

«3» - 17-26 баллов

«2» - менее 17 баллов

**Демо-вариант**

**Раздел 1. Hörverstehen (Аудирование)**

**Du hörst einen Dialog. Lies zuerst die Aufgaben. dann höre das Gespräch. Du hörst diesen Dialog zweimal. Kreuze an richtig (R) oder falsch (F) .**

1. Rita kann am Dienstag nicht ins Kino gehen.
2. Sie lernt für den Mathetest.
3. Rita kann am Freitag ins Kino gehen.
4. Der Film beginnt um 18.30.
5. Sie treffen sich um 18.00 vor dem Kino.
6. Lukas holt Rita ab.

**Раздел 2. Leseverstehen(Чтение)**

**Aufgabe 1.**

**Welche Aussagen stimmen mit dem Inhalt des Textes überein? Kreuze an, ob die Aussage richtig (R) oder falsch (F) ist!**

Das ist Monika. Sie ist 9 Jahre alt. Sie geht in die Grundschule. Sie lernt in die Klasse 3c. Ihre Schule ist prima. Ihr Lieblingsfach ist Bio. Musik mag sie nicht.. Monika hat eine Freundin. Ihre Freundin heißt Katrin.

Monika hat einen Hamster. Monika mag den Hamster. Der Hamster heißt Bim. Der Hamster lebt im Käfig. Bim mag Apfel und mag keine Katzen. Er kann springen und spielen. Katrin hat kein Tier. Sie wünscht sich eine Schildkröte.

Monika hat den Sommer gern. Im Sommer hat Monika ein Geburtstag. Im Sommer haben die Kinder Ferien. Sie spielen Tennis und Fußball, baden, schwimmen, fahren Fahrrad. Monika spielt Tennis gern.

	richtig	falsch
1. Monika ist acht Jahre alt.		
2. Sie mag Bio nicht.		
3. Monika mag ein Haustier.		
4. Der Hamster mag keine Äpfel..		
5. Monika spielt Tennis gern.		

**Раздел 3 .Lexik-und-Grammatik (Лексико-грамматический тест)**

**A.Lies den Text, setze die passenden Wörter in die Lücken ein.**

Hallo! Ich **1)**... Inna. Ich **2)**... 12 Jahre alt. Ich komme **3)**...Deutschland. Ich wohne **4)**... Bonn. Ich mag Sport und Musik. Ich spiele **5)**... gern.

Das ist meine **6)**.... Sie heißt Irene. Irena **7)**... aus Russland. Sie wohnt in Moskau. Sie ist auch in Klasse 5. Sie **8)**...Bio. Wir machen zusammen Musik. Wir mögen Rap-Musik.

a) in b) kommt c) bin d) Freundin e) mag f) aus g) Tennis h) heiße

1	2	3	4	5	6	7	8

**A. Wähle die richtige Antwort.**

1). Ich \_\_\_\_\_ eine Katze.

a) hat b) habe c) haben

2) Er \_\_\_\_\_ einen Tiger.

a) hat b) hast c) habt

3) \_\_\_\_\_ du ein Lama?

a) hast b) hat c) habe

4).Im Zoo gibt es 2 Tiger, 3 Wölfe, 5 Kängurus, 2 Antilopen und 2 Katzen. Wie viel Tiere gibt es im Zoo?

a) vierzig b) vierzehn c) fünfzehn.

5) Ich habe \_\_\_\_\_ Hund.

a) einen b)ein c)eine

6) Wir haben \_\_\_\_\_ Maus.

a) einen b)ein c)eine

7). Anna und Otto \_\_\_\_\_ klein.

a) ist b) seid c) sind

8). \_\_\_\_\_ du Karten spielen?

a) könnt b) kann c)kannst

- 9). Tom \_\_\_\_\_ Fahrrad sehr gern.  
 a) fährt                              b) fährt                              c) fahren  
 10). Frau Schmidt lernt \_\_\_\_\_. Sie arbeitet.  
 a) kein                              b) nicht                              c) nein

**Раздел 4. Schreiben. (Письмо)**

**Schreib eine E-Mail. Erzähle deinem Freund /deiner Freundin über deine Familie (mindestens 6 Sätze).**

- **Mache einen Dialog über diese Situation. Bekanntschaft.**



**Ключи**

**Раздел 1. Hörverstehen (Аудирование)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
R	F	R	R	F	F

**Раздел 2. Leseverstehen(Чтение)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
F	F	R	F	R

**Раздел 3 .Lexik-und-Grammatik (Лексико-грамматический тест)**

**A**

1	2	3	4	5	6	7	8
h	c	f	a	g	d	b	e

**B.** 1-b, 2-a, 3-a, 4-d, 5-a, 6-c, 7-c, 8-c, 9-a ,10-b